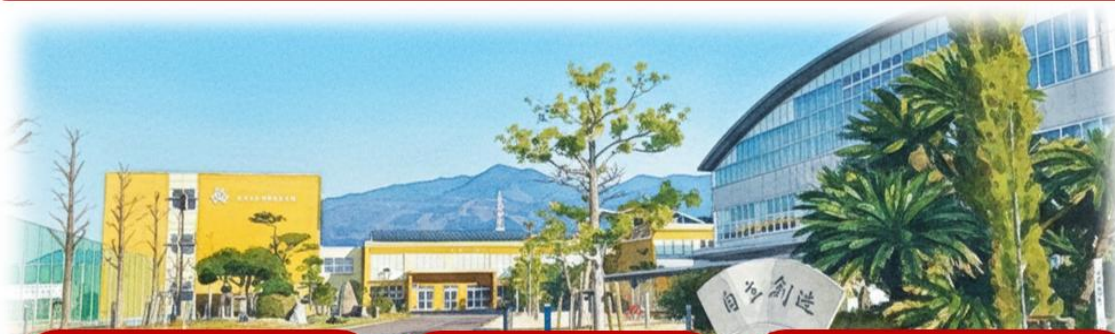


令和8年度 教 育 計 画 松山市立北条北中学校						学校番号 中27	
校長名	長野真太郎	学級数	12 (内特支3)	生徒数	280	教職員数	29



松山市立北条北中学校 《校訓》 自主創造

《教育目標》 自ら学び、共に未来を創造する生徒の育成



《目指す学校像》

- ◎ 温もりある学校
- ◎ 感動ある学校
- ◎ 愛顔あふれる学校

《目指す教師像》

- ◎ 心豊かな教師
- ◎ 信頼される教師

《目指す生徒像》

- ◎ 自ら進んで学ぶ生徒
- ◎ 共に認め合える生徒
- ◎ 共に高め合える生徒

《生徒会活動目標》

Shine ～笑顔で前進、北中に期待中！～

郷土の強みを生かした地域住民総がかりによる
「ふるさと教育」の推進

子ども・大人そして地域に愛顔があふれる
明日もまた来たいと思える

学校



重点目標	1 確かな学力の充実と進路保障 (1) 一人一台端末等のＩＣＴを活用した学習活動の継続的な充実 (2) 実生活や社会とつながる学習課題の設定及び振り返りの視点・方法の明確化 (3) 将来を見通したキャリア教育の推進、個々の教育的ニーズに応じた特別支援教育と生徒指導の融合 2 自他の人権を尊重する人権・同和教育の推進 (1) いじめや差別を許さない仲間意識の醸成 (2) 校内サポートルームの機能構築及び不登校等へのきめ細かな組織対応（自己肯定・自己表現・自己決定及び他者理解を促す機会の充実） (3) 仲間意識を育む特別活動及び部活動等の推進 3 持続可能な社会の創り手となる人材育成の推進 (1) ＳＤＧｓの目標を達成するための教育活動の推進 (2) 人間としての生き方の自覚が深まる道徳教育の推進と郷土愛の醸成 (3) 情報モラルを身に付け、適切かつ主体的に情報を活用する能力の育成 (4) 家庭や地域等と連携した危機管理体制の確立、ボランティア活動の推進
管理運営	1 人的管理 (1) ワークライフバランスのとれた温かく風通しのよい職場の構築 (2) 教育公務員としての資質・能力の向上（目標チャレンジシートの活用） (3) コンプライアンスの遵守 (4) 危機管理体制の確立 2 物的管理 (1) 感性を豊かにする教育環境の創造 (2) 施設・設備・備品等の適切な保全、効果的な活用 (3) 防災研修の充実、交通安全対策の推進 3 事務管理 (1) ＩＣＴ等の活用による迅速かつ適正な事務処理 (2) 表簿・公文書及び個人情報等の厳正管理 (3) 経理事務の厳正な執行及び管理 (4) 共同学校事務室と連携した組織的運営
本校教育の特色	校訓＜自主創造＞の下、「子ども・大人そして地域に愛顔があふれる…明日もまた来たいと思える学校づくり」を実践する。 ○ 5つの小学校区から集まった仲間が、互いに認め刺激し合う中で、ふるさと北条の伝統文化を継承し、風早地域を愛する生徒を育てる。 ○ 地域との交流による行事等を通して、感性や表現力を磨き、豊かな創造力で新たな時代を担う生徒を育てる。 ○ 公民館や学校評議員等との密接な連携を図り、地域住民総がかりによる「ふるさと教育」を推進し、地域から愛される学校づくりに努める。